



## Types of Questions for Interactive Storytime

TYPE	WHAT YOU DO	WHAT IT DOES	EXAMPLE
<b>Completion Questions</b>	Ask your child to complete a word or phrase; typically used in books that rhyme or have repetitive phrases.	Provides children with information about the structure of language that is critical to later reading.	“I think I’d be a glossy cat. A little plump but not too ____.” (Child fills in blank.)
<b>Recall</b> (Memory questions)	These are questions about what happened in a book a child has already read.	Engages your child in the story, helps children understand story plot, helps children describe sequence of events.	“How did Camilla’s stripes disappear?”
<b>Open-Ended</b> (Questions that can’t be answered with ‘yes’ or ‘no’)	Ask your child to describe what is happening in the picture.	Increases expressive fluency, increases attention to detail.	“What’s going on in this picture?” “Why is Camilla’s mother worried?”
<b>Wh- Questions</b> (Who, what, when, where, why, + how)	Ask your child what, where, when, why, and how questions.	Helps build vocabulary, helps children recall details.	“Where did the Bug Squad create their hideout?”
<b>Distancing</b> (Questions that connect the story to the child’s life)	Ask questions that tie back to your child’s life and/or experiences outside the book.	Helps your child make connections between stories and his/her own life, gives your child a chance to use language and practice vocabulary.	“Have you ever wanted to fit in? What happened?” “What weird foods do you like?”

## Tipos de preguntas parar cuentos interactivos

<b>Tipo</b>	<b>Que haces</b>	<b>Que hace</b>	<b>Ejemplo</b>
<b>Preguntas de finalización</b>	Pídale a su hijo que complete una palabra o frase; típicamente usado en libros que riman o tienen frases repetitivas .	Proporciona a los niños información sobre la estructura del lenguaje que es crítica para la lectura posterior.	“Creo que sería un gato brillante Un poco gordo pero no demasiado ____.” (Niño llena en blanco.)
<b>Recordar</b> (Preguntas de memoria)	Estas son preguntas sobre lo que sucedió en un libro que un niño ya ha leído.	Involucra a su hijo en la historia, ayuda a los niños a entender el argumento de la historia, ayuda a los niños a describir la secuencia de eventos.	¿Cómo desaparecieron las rayas de Camilla??
<b>Abierto</b> (Preguntas que no pueden ser respondidas con 'si o no")	Pídale a su hijo que describa lo que está sucediendo en la ilustracion.	Aumenta la fluidez expresiva, aumenta la atención al detalle.	"¿Qué está pasando en esta ilustracion?" "¿Por qué está preocupada la madre de Camilla?"
<b>Wh- Preguntas</b> (Quién, qué, cuándo, dónde, por qué, + cómo)	Pregúntele a su hijo qué preguntas, dónde, cuándo, por qué y cómo.	Ayuda a desarrollar el vocabulario, ayuda a los niños a recordar detalles.	"¿Dónde creó el Escuadrón de Insectos su escondite?"
<b>Distanciamiento</b> (Preguntas que conectan la historia con la vida del niño)	Haga preguntas que se relacionen con la vida y / o experiencias de su hijo fuera del libro.	Ayuda a su hijo a establecer conexiones entre las historias y su propia vida, le da a su hijo la oportunidad de usar el lenguaje y practicar el vocabulario.	"¿Alguna vez has querido entrar? ¿Que pasó?" "¿Qué comidas raras te gustan?"